

Trastorno del Espectro Autista (TEA)



Neuropsicología y
Neurología de la conducta

Unidad del IDDI.

¿Qué es un Trastorno del Espectro Autista (TEA)?

Los trastornos generalizados del desarrollo son un grupo de alteraciones caracterizadas por problemas cualitativos en la interacción social recíproca, en las formas de comunicación, y por la presencia de un repertorio repetitivo, estereotipado y restringido de intereses y actividades.

Algunas características de estos niños pueden ser:

- Dificultad para establecer adecuadamente relaciones con adultos y pares.
- No siempre responde a su nombre cuando lo llaman.
- Evitación de la mirada.
- Escasa expresión facial.
- Dificultad para entender pensamientos y emociones tanto propias como ajenas.
- Ausencia y/o pérdida del lenguaje.
- Repetición de lo que escucha (ecolalias).
- Referencia a sí mismo por su nombre, en lugar de “yo” o “a mí”.
- Alteración de entonación y calidad de la voz.
- No pide lo que quiere, no señala.
- No comparte espontáneamente con los otros. No muestra o lleva objetos de interés a los demás.
- Dificultad para iniciar, mantener y/o finalizar una conversación.
- No comprenden los chistes, metáforas, ironías. Comprenden literalmente el lenguaje.
- Adecuada memoria mecánica.
- Tienen determinados rituales.
- Resistencia a cambios en el medio y en la rutina.

Dr Juan Martín Peralta

Especialista En Neuropediatría-IDDI

Zapiola 731-02914560444

Página 1

Trastorno del Espectro Autista (TEA)

- Hipersensibilidad a estímulos.
- Exploración del ambiente utilizando métodos inapropiados como oler, lamer, manipular, etc.
- Movimientos repetitivos: aleteos, saltos, balanceo, sacudir o girar las manos o dedos.
- Ausencia de imitación.
- Ausencia de juegos simbólico. Apila, coloca en fila o gira los juguetes. Se interesa más por sus partes, que por el objeto en su totalidad.
- Son repetitivos con sus temas de interés.

Se observan diferencias entre los niños, de acuerdo a su nivel de inteligencia, perfil neurocognitivo y habilidades adaptativas.

¿Cuál es la causa del TEA?

Actualmente, está aceptada la existencia de un origen neurobiológico en los TGD. Alteraciones neuroanatómicas y/o funcionales generan alto impacto en procesos vinculados a la regulación del comportamiento y la interacción social; todo lo cual repercute en el aprendizaje y la conducta.

¿Cómo se trata?

El tratamiento de los TGD es multimodal. Esto quiere decir que para hacer un abordaje efectivo deberán hacerse, de acuerdo a cada niño y cada etapa evolutiva, múltiples intervenciones tales como:

- Terapia Ocupacional
- Fonoaudiología
- Psicología
- Psicopedagogía
- Orientación a padres
- Tratamiento para mejorar la conducta y el aprendizaje
- Orientación a docentes y establecimiento de programas educativos apropiados
- Tratamiento farmacológico, si es necesario

Dr. Juan Martin Peralta

MP 2146

Especialista en Neurología Infantil

Dr Juan Martin Peralta

Especialista En Neuropediatría-IDD

Zapiola 731-02914560444

Página 2